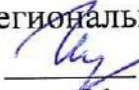


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2022 10:50:08
Уникальный программный ключ: Частное образовательное учреждение высшего образования
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра
«Экономики»*

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию

Шульман М.Г.
«31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Калуга 2022 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), профиль подготовки: Финансы и кредит установлен для выпускников ЧОУ ВО «ИНУПБТ» по решению Ученого совета и является, наряду с защитой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертацией), составной частью итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных и руководящих документов Минобразования России:

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденных приказом Минобрнауки РФ №636 от 20.06.2015 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в НОУ ВПО «ИНУПБТ», протокол заседания ученого совета № 1 от 28.08.2015 г.

Итоговая аттестация проводится в виде устного итогового междисциплинарного экзамена, позволяющего установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников института требованиям ФГОС ВО.

Цель итоговой аттестации – итоговый контроль знаний выпускников в области профессиональной подготовки к практической деятельности и завершение формирования закрепленных за государственным экзаменом компетенций. ФГОС ВО закрепляет за ИГА завершение формирования следующих компетенций:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

К итоговой аттестации допускаются студенты института, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования (120 зачетных единиц).

Перед итоговой аттестацией проводятся обзорные лекции и консультации.

Итоговая аттестация проводится по билетам, утвержденным заведующим выпускающей кафедрой. Каждый билет содержит 3 вопроса из разных дисциплин.

Перечень вопросов к итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, список литературы, рекомендованной к изучению утверждаются ежегодно.

1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Финансы и кредит имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по дисциплинам соответствующим программе, охватывающей весь спектр основных вопросов по дисциплинам профиля.

Итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.0.01 Экономика профиль Финансы и кредит ЧОУ ВО «ИНУПБТ» проводится по следующим дисциплинам:

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)
2. Макроэкономика (продвинутый уровень)
3. Финансовые рынки, институты и инструменты
4. Оценка и управление инвестиционными проектами
5. Управление финансовыми рисками

Вопросы к государственному экзамену Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
2. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
3. Информация как ресурс. Информационная асимметрия.
4. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.
5. Продукт как экономическая переменная. Качество как многомерная переменная. Оптимизация качества товара и степени дифференциации ассортимента.
6. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии.
7. Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.
8. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель.
9. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Новая экономика в узком и широком смысле слова.
10. Инновации в новой экономике. Особая роль информационных и коммуникационных технологий.
11. Сетевые экономические структуры. Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании, динамичные компании среднего бизнеса – «газели».
12. Виртуализация экономической деятельности. Виртуальные компании.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России.
2. Способы финансирования бюджетного дефицита.
3. Природа инфляции: монетарные и немонетарные концепции.
4. Определение «оптимального» с точки зрения сеньоража темпа инфляции. Модель Фридмана.
5. Политика снижения денежного финансирования дефицита государственного бюджета и инфляция.
6. Последствия долгового и смешанного финансирования бюджетного дефицита в случае рациональных ожиданий. Модель Саржента-Уоллеса.
7. Темпы экономического роста при переходе к устойчивому состоянию. Проблема конвергенции. Оценка скорости конвергенции.

8. Модель АК (модель Лукаса). Включение человеческого капитала в понятие «капитал». Модель АК и процессы конвергенции.
9. Модель Ромера. Включение продукта исследований и разработок(R&D) в понятие «капитал». Включение результата обучения на опыте в понятие «капитал».
10. Модели, объясняющие научно-технический прогресс. Модель растущего разнообразия товаров. Модель ступенек качества. Модель заимствования технологий.
11. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции Кидланда и Прескотта.
12. Дискреционное равновесие. Политика по правилам. Динамическая непоследовательность политики низкой инфляции. Стимулы к обману и навязывающие правила. Основные содержательные выводы.

Финансовые рынки, институты и инструменты

1. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка.
2. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО). Клиринговые системы расчетов.
3. Особенности обращения векселей и экономическая роль вексельного рынка.
4. Рынок коммерческих бумаг, его субъекты, функции и особенности.
5. Рынок золота и операции с драгоценными металлами.
6. Понятие, структура и функции валютного рынка. Виды валютных рынков.
7. Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями.
8. Международный валютный рынок Forex. Механизм функционирования рынка евровалют.
9. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
10. Биржевой и внебиржевой рынок валютных опционов. Правила и стратегии торговли. Оценка валютных опционов.
11. Понятие и функции страхового рынка.
12. Рынок слияний и поглощений.

Оценка и управление инвестиционными проектами

1. Понятие и классификация инвестиционных проектов
2. Система и процесс управления инвестиционным проектом
3. Государственное регулирование инвестиций
4. Проектный цикл
5. Бизнес–план инвестиционного проекта
6. Лизинг
7. Венчурное финансирование
8. Проектное финансирование
9. Финансирование с привлечением иностранного капитала
10. Подрядные торги
11. Учет влияния инфляции при оценке эффективности
12. Цена инвестированного капитала

Управление финансовыми рисками

1. Понятие рискованных и безрисковых ситуаций
2. Классификация финансовых рисков
3. Основные приемы снижения степени риска
4. Особенности выбора стратегии и методов решения управленческих задач
5. Понятие «функции полезности»

6. Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы»
7. Применение вероятностных моделей оценки риска на примере организации лотереи
8. Оценка вероятности банкротства (Z-модель).
9. Анализ природного риска. Критерий Вальда
10. Особенности организации фондового рынка в РФ
11. Методы управления рисками на фондовом рынке
12. Оценка риска при проведении сделок с заемными средствами

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, после чего члены комиссии сразу предлагают ему ответить на уточняющие вопросы. Затем студент отвечает по второму вопросу, и т.д.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи итоговой аттестации и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза, но не позднее 6 месяцев, начиная с даты, указанной в документе, предъявленного обучающемуся.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации впервые. В этом случае обучающийся отчисляется из Института и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту.

При восстановлении в Институте для прохождения повторной итоговой аттестации обучающемуся по решению Ученого совета может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, должно быть восстановлено в Институт на период времени, установленный приказом ректора, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации соответствующей ОПОП.

Аттестационные испытания для одного лица назначаются не более двух раз. Лицо, повторно не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или

получившее на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из Института и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общими критериями оценки ответов на итоговой аттестации являются содержание ответа (соблюдение логической последовательности изложения материала, полнота, правильность, обоснованность выводов) и его форма, отражающая профессиональные навыки излагать и отстаивать мнение в устной форме, систематизировать и письменно представлять информацию, отвечать на поставленные вопросы.

Результаты итоговой аттестации оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Не полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Продолжительность итоговой аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответствующего итоговой аттестации для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, но не более чем на 1,5 часа;

Институт по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения итоговой аттестации;

обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

При проведении аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1) для слепых:

задания для выполнения итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих итоговая аттестация по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающихся все аттестационные испытания могут проводиться в устной форме.

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации .

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава аттестационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 4 человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников Института, не входящих в данном учебном году в состав аттестационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения итоговой аттестации, секретарь аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания аттестационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию, которое проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное проведение аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение итоговой аттестации должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию, а в случае ее отсутствия – не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с ГОС или ФГОС.

Апелляция на повторное прохождение аттестационных испытаний не принимается.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

1. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48998>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52066>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный универси-

тет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13912>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

1. Огорелкова Н.В. Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс]: учебное пособие (для студентов экономического факультета заочной, заочно-ускоренной и очно-заочной форм обучения)/ Огорелкова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24923>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виткалова А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57118>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Толмачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11393>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Широков Б.М. Малый бизнес: финансовая среда предпринимательства : учеб.- метод. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 496 с.: ил.

6. Костина Р.В. Уколов А.И. К71 Финансовые стратегии компаний АПК: Учебное пособие.- М.: Директ-Медиа, 2014.- 741 с.

7. Алешин В.А., Золотова А.И., Шевченко Д.А. Финансовый маркетинг: учебное пособие / В.А. Алешин, А.И. Зотова, Д.А. Шевченко. Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011.- 158с.

8. Алексеев В.Н. Финансовая инфраструктура России : проблемы развития в условиях глобализации : Монография / В.Н. Алексеев. -М.: Издательско - товарная корпорация «Дашков и К'», 2012.- 218 с.

9. Бекренева В.А. Финансовая устойчивость организации . Проблемы анализа и диагностики : Научное издание / В.А. Бекренева. - М.: Издательско – товарная корпорация « Дашков и К», 2012. - 60с.

10. Финансовый менеджмент: ответы на экзаменационные вопросы / М. И. Ткачук, О. А. Пузанкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 112с.

8. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

9.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для сдачи итоговой аттестации необходимо следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сдача итоговой аттестации осуществляется в следующей аудитории:

Кабинет финансово-экономических дисциплин № 405, оснащенный оборудованием: Учебный стол – 10 шт. Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт. Учебная доска -1 шт. Трибуна – 1 шт.

Программу итоговой аттестации разработал: Ахмедзянов Р.Р., к.э.н., зав. кафедрой «Экономики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

10. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2022 года протокол № 1.

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализация рабочей программы	Протокол заседания кафедры «Экономики» № 1 от 30.08.2022	30.08.2022
2.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 N 122	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2022 года протокол № 1	31.08.2022